Herzlich willkommen!

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

Bewegung & Lernen
„Top 10“

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

Bewegung & Lernen

1. Motorische Fähigkeiten: Durch Bewegung entwickeln Kinder ihre motorischen Fähigkeiten, was ihnen hilft, Aufgaben wie Schreiben, Zeichnen und andere feinmotorische Tätigkeiten zu meistern.

2. Gehirnentwicklung: Bewegung fördert die Entwicklung des Gehirns bei Kindern. Es verbessert die Vernetzung von Neuronen und unterstützt die Bildung neuer synaptischer Verbindungen.

3. Aufmerksamkeit und Konzentration: Regelmäßige Bewegung trägt zur Steigerung der Aufmerksamkeit und Konzentration bei Kindern bei. Sie können sich besser auf schulische Aufgaben konzentrieren.

4. Stressreduktion: Bewegung hilft Kindern, Stress abzubauen und emotionale Stabilität zu entwickeln, was sich positiv auf ihr Lernverhalten auswirkt.

Bewegung & Lernen

5. Soziale Interaktion: Aktivitäten im Freien und in Gruppen fördern die soziale Interaktion und das Lernen von sozialen Fähigkeiten wie Teilen, Zusammenarbeiten und Kommunikation.

6. Kognitive Leistungsfähigkeit: Bewegung steigert die kognitive Leistungsfähigkeit von Kindern. Es verbessert ihr Gedächtnis, Problemlösungsfähigkeiten und das Verständnis komplexer Konzepte.

7. Kreativität und Vorstellungskraft: Durch Bewegung werden die kreativen Fähigkeiten und die Vorstellungskraft von Kindern angeregt, was sich positiv auf ihre Fähigkeit auswirkt, neue Ideen zu entwickeln und zu erkunden.

8. Gesundheit und Wohlbefinden: Regelmäßige körperliche Aktivität fördert die allgemeine Gesundheit von Kindern und kann dazu beitragen, Krankheiten und Übergewicht zu verhindern, was sich wiederum auf ihre Lernfähigkeit auswirkt.

Bewegung & Lernen

9. Motivation: Bewegung kann die Motivation von Kindern steigern, da sie Spaß macht und ein positives Gefühl der Belohnung erzeugt.

10. Schulsport und Pausen: Die Integration von Bewegung in den Schulalltag durch Sportunterricht und Pausenaktivitäten verbessert die Lernumgebung und unterstützt das körperliche und geistige Wohlbefinden der Schüler.

Insgesamt zeigt sich, dass Bewegung und Lernen bei Kindern einen symbiotischen Zusammenhang haben, bei dem die Förderung von Bewegungsfähigkeiten sowohl die körperliche als auch die geistige Entwicklung positiv beeinflusst. Daher ist es wichtig, ausreichende Bewegungsmöglichkeiten in den Alltag von Kindern zu integrieren, um ihre Lernfähigkeiten und ihre Gesamtentwicklung zu unterstützen.

Sport im Klassenraum?

https://www.facebook.com/209661972794344/posts/sport-im-klassenzimmer-im-rahmen-des-biologie-unterrichts-mit-der-5-klasse/832658233828045/

Sport im Klassenraum?

Nein!

https://www.facebook.com/209661972794344/posts/sport-im-klassenzimmer-im-rahmen-des-biologie-unterrichts-mit-der-5-klasse/832658233828045/

Bewegung im Klassenraum?

Ja!

https://www.laspo.de/content_drucken.asp?b_id=&k_id=&subk_id=&newsid=36594

Bewegter & bewegender Unterricht

- Kommunikation
- Fokus
- Wir-Gefühl
- Energie
- Kreativität
- Achtsamkeit

Bewegter & bewegender Unterricht

- 1 - 2 - 3
- Das Gegenteil
- Fang den Ball
- Ballkünstler
- Shaolinmönch
- Zackhey - Zackbumm
- Schuhplattler

Bewegter & bewegender Unterricht

- Zählen leicht gemacht
- Impulskette
- Stein -Schere - Papier
- Oma - Tiger - Samurai

Oma, Tiger, Samurai

- Oma: Mit erhobenem Zeigefinger drohen und „Na, na, na“ sagen.
- Tiger: Fauchen und die Hände wie Krallen geformt heben.
- Samurai: Ein imaginäres Schwert von oben nach unten schlagen und siegessicher „Ha“ rufen.

Bewegter & bewegender Unterricht

- Zählen leicht gemacht
- Impulskette
- Stein -Schere - Papier
- Oma - Tiger - Samurai
- Durchgemischt
- Flug um die Wette
- Ja, aber… Ja, und…

Ja, aber… - Ja, und…

- Runde 1 - Ja, aber…

„Ich möchte gerne in diesem Herbst ein Sportfest durchführen.“

„Ja, aber da ist immer das Wetter so schlecht.“

„Ja, aber wir könnten gleich einen Ausweichtermin festlegen.“

„Ja, aber wir haben nicht genügend Sportlehrer.“

„Ja, aber wir könnten die anderen Kolleginnen fragen, ob sie mithelfen…“

„Ja, aber das haben wir noch nie gemacht und es funktioniert auch nicht!“

Ja, aber… - Ja, und…

- Runde 2 - Ja, und…

„Ich möchte gerne in diesem Herbst ein Sportfest durchführen.“

„Ja, und wir laden die anderen Kolleginnen ein.“

„Ja, und wir könnten sie fragen, ob sie weitere Stationen anbieten.“

„Ja, und binden die Eltern und den Förderverein für Verpflegung mit ein.“

„Ja, das wird wirklich ein (Sport)fest!“

Ja, aber… - Ja, und…

- Reflexion:

Wo finden wir Parallelen in unserem Alltag?

Welche ähnlichen Kommunikationsmuster?

Welche Denkmuster könnten dahinterstecken?

Wo gibt es Ansätze zur Veränderung?

Bewegter & bewegender Unterricht

- Augen auf!
- Errätst Du mich?

Anregungen…!

- Hopp Foundation - Aktionskarten für die Grundschulen und weiterführende Schulen
- Der Vorturner
- Fit mit Felix
- …

Viel Spaß beim Entdecken & Ausprobieren!

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien